


# KAKO NAPIŠEŠ ZGODBO

## v 3. razredu

Verjamem, da mi lahko poveš mnogo zanimivih zgodb. Zdaj boš uril/a tudi svojo spretnost pisanja.

V pomoč ti bo KRATKI ANIMIRANI FILM na spodnji spleti strani – prosi starše, da ti jo odprejo (ctrl, z miško na povezavo, da se pokaže  in klik):

<https://vimeo.com/334545833>

Naloge rešuj PO KORAKIH. Ni potrebno, da vse v enem dnevu, a NE ODLAŠAJ V nedogled. Ko se vračaš k nalogam, si pred tem še enkrat oglej animirani film.

ČE SI FILMA NE MOREŠ OGLEDATI, ne skrbi! NA DNU TE STRANI BOŠ NAŠEL/LA KLJUČNE BESEDE, po katerih boš lahko napisal/a svojo zgodbo.

Ko boš v šoli, me spomni in si bova animirani film ogledala skupaj.

### 1. KORAK DO ZGODBE

NAPIŠI vse BESEDE, ki se jih SPOMNIŠ, ko pomisliš na vsebino ogledanega animiranega filma:

---

---

---

---

---

---

---

---

Če si ga nisi mogel/a ogledati, ti predlagam nekaj KLJUČNIH BESED, s katerimi boš lahko napisal/a zgodbo:

- DEKLICA, KONEC POUKA, ŠOLSKI AVTOBUS,
- SAMA PO PEŠPOTI, STOPNICE, CVETOČI TRAVNIK, KUŽA (ali morda HUD PES),
- KRIŽIŠČE, IZGUBLJENI DEČEK,
- SKUPAJ DOMOV, ZABAVNO JE, POLŽ, IGRA S PSOM,
- POZNO JE, KONČNO DOMA, DEKLIČINA MAMA KLIČE DEČKOVO,
- PRIJATELJA.

## 2. KORAK DO ZGODBE

Sledijo VPRAŠANJA, ki ti bodo pomagala, da boš sestavil/a zgodbo. PREBERI jih, RAZMISLI in nanje USTNO ODGOVORI. Odgovarjaj v celih povedih.

### UVOD

1. O kom govori zgodba?
2. Kje in kdaj se je zgodba dogajala?
3. O čem pripoveduje zgodba?

### GLAVNI DEL

4. Kaj se je zgodilo?
5. Kako se je zgodba zapletla?
6. Kaj se je še zgodilo?
7. Kako se zgodba prične razpletati?

### ZAKLJUČEK

8. Kako se zgodba dokončno razplete?
9. Kdo je pri tem pomagal?
10. Kaj je ob tem čutila glavna junakinja?

## 3. KORAK DO ZGODBE

Zdaj poskusi napisati ZGODBO\*. Piši v črtan zvezek ali na list papirja.

\*ČE IMAŠ TEŽAVE, PISNO ODGOVORI NA SPODNJA VPRAŠANJA. Vsi odgovori skupaj ti bodo dali zgodbo. Odgovarjaj v celih povedih.

1. O kom govori zgodba?
2. Kje in kdaj se je zgodba dogajala?
3. Kaj vse je deklica videla in doživela na poti?
4. Kako je ravnala?
5. Kako se je počutila?
6. Koga je srečala na križišču?
7. Kakšen je bil deček?
8. Kako se je počutil?
9. Kam sta se napotila z deklico?
10. Kaj sta počela na poti?
11. Kako se je zgodba razpletla?
12. Kdo je pomagal?
13. Kaj je ob tem čutila glavna junakinja?

#### 4. KORAK DO ZGODBE

GLASNO PREBERI svojo zgodbo. Vsako besedo preberi tako, kot si jo napisal/a.  
POPRAVI, kar je potrebno.

#### 5. KORAK DO ZGODBE

Na spodnja vprašanja ODGOVORI z DA ali NE.

- Ali si BESEDE PRAVILNO ZAPISAL/A?
- Ali si pisal/a ZAKLJUČENE (CELE) POVEDI ?
- Si pazil/a, da povedi niso NE PREDOLGE in NE PREKRATKE?
- Ali se tvoja zgodba PRIMERNO ZAČNE, ZAPLETE, RAZPLETE IN ZAKLJUČI?
- Ali si izbiral/a RAZLIČNE BESEDE (saj veš, da je ponavljanje dolgočasno)?
- Ali si upošteval/a VELIKO ZAČETNICO, KONČNA LOČILA (piko, vprašaj in klicaj) in VEJICO PRI NAŠTEVANJU?
- Ali si napisal NASLOV?

#### 6. KORAK DO ZGODBE

POPRAVI, kar je potrebno. PREPIŠI TAKO, DA BO VSAK BRALEC ZNAL PREBRATI ZA TEBOJ.

#### 7. KORAK DO DOBRE ZGODBE

Poišči starejšega od tebe, ki bo tvojo zgodbo prebral. Vprašaj ga za mnenje in koristne napotke.

#### 8. KORAK

ČESTITAM TI



za opravljeno delo.

Pohvali se tudi sam/a. Čeprav ni bilo lahko, ti je uspelo.

Zdaj veš, da te MAJHNI KORAKI pripeljejo do CILJA.

Učiteljica Marjeta