


# KAKO NAPIŠEŠ ZGODBO

(za 4. razred)

Verjamem, da mi lahko poveš mnogo zanimivih zgodb. Zdaj boš uril/a tudi svojo spretnost pisanja.

V pomoč ti bo KRATKI ANIMIRANI FILM na spodnji spleti strani – prosi starše, da ti jo odprejo (ctrl, z miško na povezavo, da se pokaže  in klik):

<https://vimeo.com/334545833>

Naloge rešuj POSTOPOMA, ne vse v enem dnevu, a NE ODLAŠAJ, KO ZMOREŠ. Ko se vračaš k nalogam, si pred tem še enkrat oglej animirani film.

ČE SI GA NE MOREŠ OGLEDATI, ne skrbi! Spodaj boš našel/la ključne besede, po katerih boš lahko napisal/a svojo zgodbo.

## 1. KORAK DO ZGODBE

NAPIŠI vse BESEDE, ki se jih SPOMNIŠ v povezavi z ogledanim animiranim filmom:

---

---

---

---

---

---

Če si nisi mogel/a ogledati ANIMIRANEGA FILMA, ti predlagam nekaj KLJUČNIH BESED, s katerimi boš lahko napisal/a zgodbo:

- DEKLICA, KONEC POUKA, ŠOLSKI AVTOBUS,
- SAMA PO PEŠPOTI, STOPNICE, CVETOČI TRAVNIK, KUŽA (ali morda HUD PES),
- KRIŽIŠČE, IZGUBLJENI DEČEK,
- SKUPAJ DOMOV, ZABAVNO JE, POLŽ, IGRA S PSOM,
- POZNO JE, KONČNO DOMA, DEKLIČINA MAMA KLIČE DEČKOVO,
- PRIJATELJA.

## 2. KORAK DO ZGODBE

Sledijo VPRAŠANJA, ki ti bodo pomagala, da boš sestavil/a zgodbo. PREBERI jih IN nanje najprej USTNO ODGOVORI. Odgovarjaj v celih povedih.

1. O kom govori zgodba?
2. Kje se je zgodba dogajala?
3. Kaj vse je deklica videla in doživela na poti?
4. Kako je ravnala? Kako se je počutila?
5. Koga je srečala na križišču?
6. Kakšen je bil deček? Kako se je počutil?
7. Kam sta šla skupaj?
9. Kaj sta počela na poti?
10. Kako se je zgodba razpletla? Kdo je pomagal?
11. Kaj je ob tem čutila glavna junakinja?

## 3. KORAK DO ZGODBE

V tabelo NA KRATKO (ni potrebno v povedih) zapiši NAČRT ali z drugimi besedami rečeno OSNUTEK ZGODBE (to še ni čisto končana zgodba, samo zamisel).

Upoštevaj, da ima vsaka dobra zgodba:

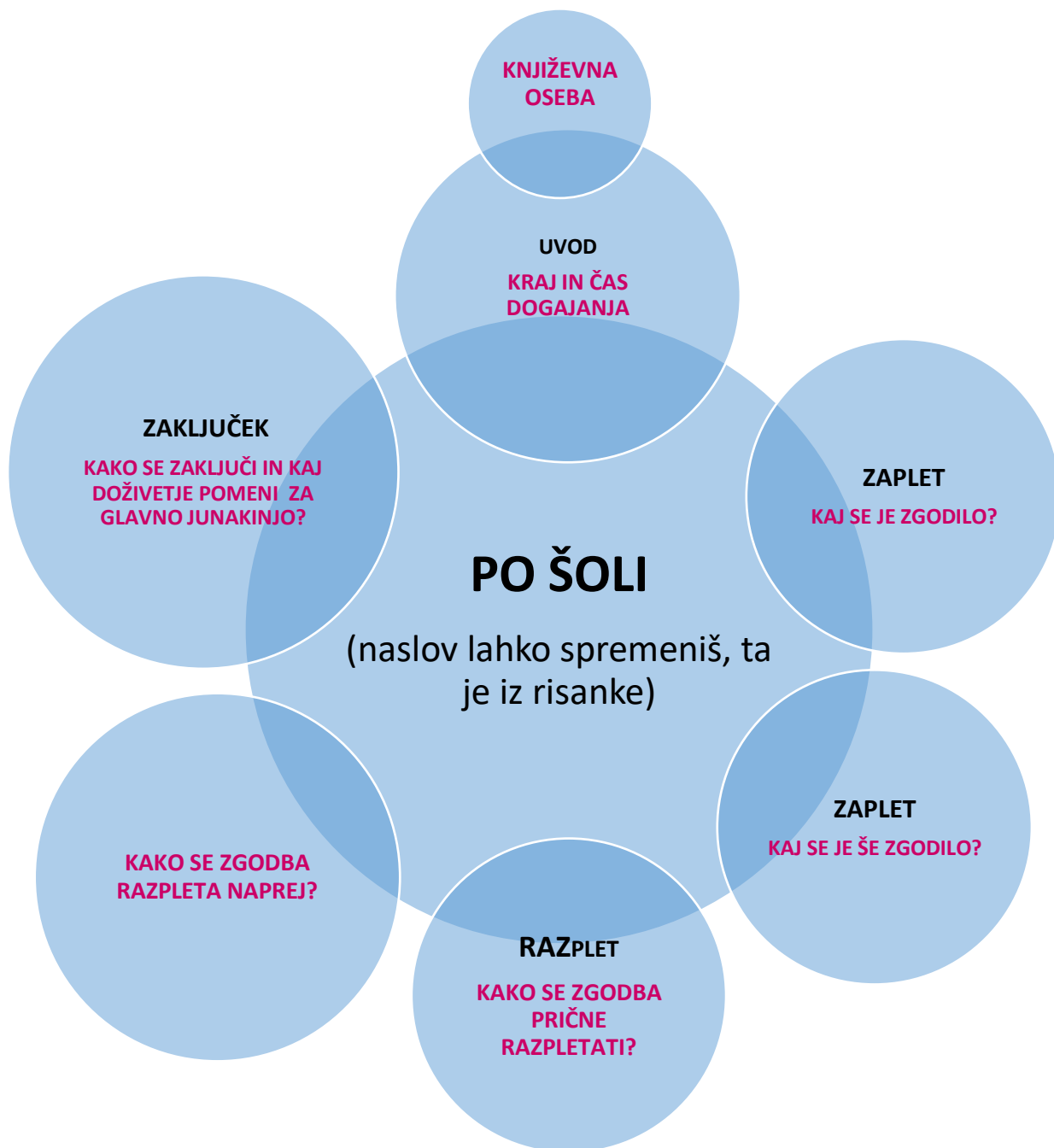
- **UVOD** (tu spoznamo KDAJ in KJE se zgodba dogaja, KDO je glavni junak),
- **JEDRO ALI GLAVNI DEL ZGODBE** (tu zremo, KAJ se je zgodilo, KAKŠNE PROBLEME je imel književni junak in KAKO jih je reševal),
- **ZAKLJUČEK** (zgodba se RAZPLETE, izvemo tudi, KAKŠEN POMEN je imela za glavnega junaka).

UVOD	JEDRO	ZAKLJUČEK

Če že veš, kako boš napisal/a zgodbo, preskoči na 5. korak, sicer pa nadaljuj po vrsti.

#### 4. KORAK DO ZGODBE

DOPOLNI miselni vzorec.



#### 5. KORAK DO ZGODBE

Zdaj ZGODBO ZAPIŠI V ZVEZEK.

## 6. KORAK DO ZGODBE

GLASNO PREBERI svojo zgodbo. Vsako besedo preberi TAKO, KOT SI JO NAPISAL/A.

Ampak ZARES tako kot si napisal/a! POPRAVI, kar je potrebno.

## 7. KORAK DO BOLJŠE ZGODBE

Na spodnja vprašanja ODGOVORI z DA ali NE.

- Ali si pisal/a ZAKLJUČENE (CELE) POVEDI ?
- Si pazil/a, da povedi niso NE PREDOLGE in NE PREKRATKE?
- Ali so povedi povezane v SMISELNO ZAPOREDJE?
- Ali se vidi, da ima tvoja zgodba UVOD, JEDRO IN ZAKLJUČEK?  
Psst: Zgodba mora imeti vsaj tri odstavke.
- Ali si izbiral/a KNJIŽNE BESEDE?
- Ali si obogatil/a povedi (napisal/a KAKŠNO je bilo kaj, kaj je kdo čutil ...)?
- Ali si upošteval/a VELIKO ZAČETNICO, KONČNA LOČILA (piko, vprašaj in klicaj) in VEJICO?
- Ali si napisal NASLOV?

## 8. KORAK DO ŠE BOLJŠE ZGODBE

POPRAVI, kar je potrebno. PREPIŠI tako, da bo VSAK BRALEC ZNAL PREBRATI ZA TEBOJ.

## 9. KORAK DO ODLIČNE ZGODBE

Poišči starejšega od tebe, ki bo tvojo zgodbo prebral. Vprašaj ga za mnenje in koristne napotke. Upoštevaj jih.

## 10. KORAK

ČESTITAM TI



za opravljeno delo.

Pohvali se tudi sam/a. Čeprav ni bilo lahko, ti je uspelo.

Zdaj veš, da te MAJHNI KORAKI pripeljejo do CILJA.

Učiteljica Marjeta